

# LA DÉFINITION D'UN ELI

## QU'EST-CE QUI DISTINGUE UN ELI D'UN EXTERNAT VERTICAL?



Que l'on soit dans un externat longitudinal intégré (ELI) ou dans un externat vertical, la formule :

- S'étend sur deux années calendrier universitaire;
- Doit répondre aux mêmes exigences de l'agrément et aux mêmes objectifs d'apprentissage.

L'externat vertical est constitué d'une rotation de stages aux 6 semaines dans les spécialités suivantes : chirurgie, psychiatrie, pédiatrie, gériatrie, médecine familiale en région, médecine interne, gynécologie-obstétrique. Il y a changement de milieu de stage à chaque rotation. Les stages s'effectuent principalement dans les hôpitaux universitaires et, en région pour 6 semaines, en ce qui concerne la médecine de famille.

L'ELI s'effectue en région et est constitué d'un horaire de stages permettant à l'étudiante et à l'étudiant (l'externe), dans une même semaine, d'être en contact avec différentes spécialités médicales de base (le caractère intégré) dont une pratique continue en médecine familiale (le caractère longitudinal). L'horaire peut varier d'une semaine à l'autre, et ce, durant toute la première année, pour assurer un contact périodique et équitable avec les différentes spécialités, les mêmes que dans l'externat vertical. L'ELI s'effectue dans la même installation, avec une pratique en Groupe de médecine de famille (GMF), exception faite pour les spécialités qui ne sont pas disponibles dans le milieu de stage. Le cas échéant, il pourrait alors être envisagé que le stage dans cette spécialité soit réalisé dans une autre installation hospitalière de l'établissement ou dans un autre établissement constituant le corridor habituel de services.

Lorsqu'on parle d'ELI, il arrive souvent de faire une distinction entre un ELI se déroulant dans un milieu urbain en région et un ELI dit communautaire se déroulant dans de plus petits milieux toujours en région. L'intensité de l'exposition en GMF variera alors, accordant plus d'intensité dans les petits milieux (18 à 24 semaines à raison de 10 jours par mois) par rapport à l'ELI en milieu urbain (41 semaines à raison de 1/2 journée par 2 semaines). L'adaptation de la formule ELI à chacun des milieux de pratique constitue une des principales forces du modèle.

La 2<sup>e</sup> année de l'ELI se déroule, pour le moment, dans les centres hospitaliers universitaires de la région de Québec, dans les milieux de stages désignés et au pavillon Ferdinand-Vandry de l'Université Laval à Québec. Des travaux sont en cours pour examiner, dans le cadre d'un ELI, la possibilité de

poursuivre le plus longtemps possible la formation en région, tout en offrant la possibilité de vivre une pratique dans les centres universitaires.

## **QUELS SONT LES AVANTAGES D'UN ELI POUR L'EXTERNE?**

- Il permet une immersion complète dans un milieu de pratique pour favoriser une meilleure compréhension des caractéristiques tels les plateaux techniques, les collaborations entre la médecine de famille et l'offre de services des institutions que ce soit pour les services à domicile, l'hospitalisation, les spécialités médicales et les services de réadaptation. Il permet une sensibilisation aux besoins et particularités des populations en région.
- L'organisation du travail en région permet à l'externe de vivre une pratique davantage générale et spécialisée (que l'on trouve dans les petits et moyens centres hospitaliers de régions) que surspécialisée (que l'on retrouve dans les centres hospitaliers urbains et régionaux ou universitaires).
- Il offre à l'externe la possibilité de suivre un patient dans un épisode de soins complet (exemple : urgence, hospitalisation, chirurgie, et suivi post opératoire en clinique médicale).
- Il donne la possibilité à l'externe de développer son réseau de relations avec les équipes médicales et professionnelles des installations ou des établissements où il fait son stage, de se faire connaître et de saisir les occasions de prendre davantage de responsabilités en faisant partie d'une équipe médicale.
- Il permet à l'externe de comprendre le fonctionnement en réseau dans une pratique en région, de développer son autonomie professionnelle, son sens des responsabilités, sa connaissance, et possiblement son réseau de contacts, avec le milieu communautaire. Il pourrait même lui permettre de développer un projet communautaire durant son stage.

## **QUELS SONT LES AVANTAGES D'UN ELI POUR LES MÉDECINS ET L'ÉTABLISSEMENT(INSTALLATIONS)?**

- Pour les médecins, l'ELI permet un contact plus long avec les externes, leur permettant de leur transmettre des connaissances spécifiques à leur pratique en région.
- Ce contact prolongé facilite la rétroaction et l'évaluation de l'externe.
- L'ELI permet une plus grande flexibilité de la grille horaire de stages selon les disponibilités des médecins. Il présente ce caractère flexible qui caractérise la pratique en région.
- Pour l'établissement, il s'agit d'une occasion à saisir pour mettre en valeur son offre de services, ses ressources, ses installations et ses plateaux techniques auprès de l'externe dans le but de l'intéresser à une pratique en région.

## **QUELS SONT LES IMPACTS DE LA MISE EN PLACE D'UN ELI?**

- Pour l'externe, l'ELI permet d'abord une exposition précoce et prolongée à la pratique médicale en région.
- Puis, un véritable contact avec les caractéristiques d'une pratique médicale en région permettant une meilleure connaissance des défis que cela présente en vue d'un choix éventuel d'une pratique médicale en région.
- Il s'agit d'une occasion d'apprentissage unique et diversifiée, une occasion de tisser des relations professionnelles significatives, de vivre en région et d'évaluer ses intérêts pour ce type de vie professionnelle et personnelle.
- Pour les médecins et pour l'établissement, il s'agit d'une occasion de repérer et d'intéresser des candidats éventuels à la pratique en région.